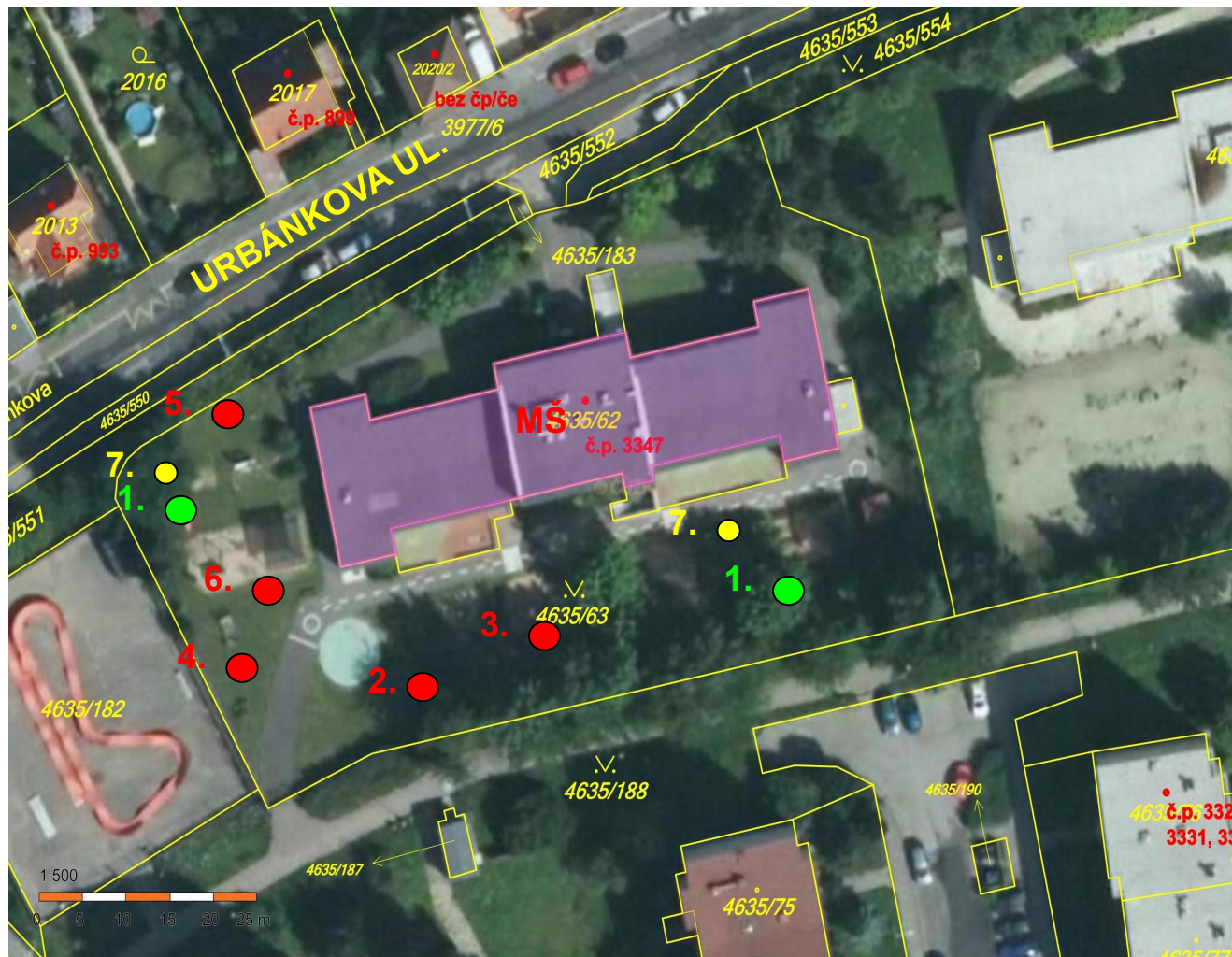


EVVO KONCEPT ZAHRADA 2019 - Mateřská škola Montessori v Praze 12

Urbánkova 3347/2, Praha 4 – Modřany 143 00

kontaktní osoba MŠ: Jaroslava Posltová tel: 241 766 272 email: info@msmontessori.cz



1.

STOLY OBLOUKOVÉ

2.

HMATOVÝ CHODNÍK

3.

DIDAKTICKÝ SET - BEDNY NA
PŘÍRODNINY

4.

DŘEVĚNÉ INFORMAČNÍ PANELE,
XYLOFON

5.

VÝSADBA STROMU LISTNATÉHO

6.

VRBOVÉ STAVBY

7.

LAVIČKY

EVVO 4 STOLY



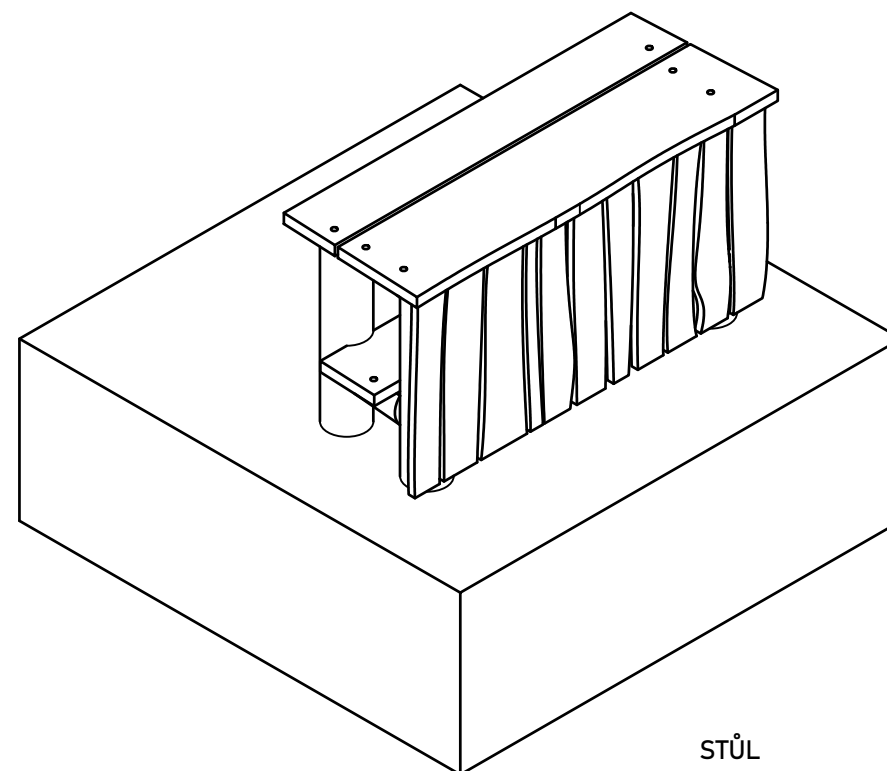
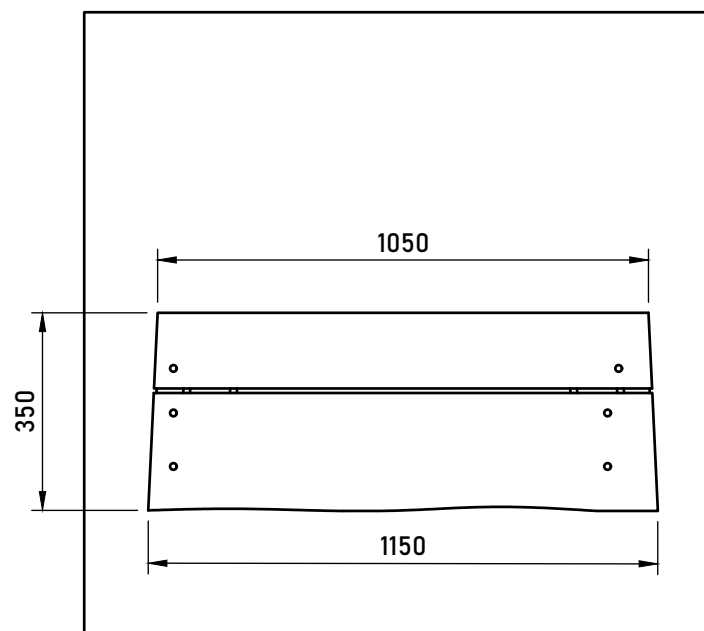
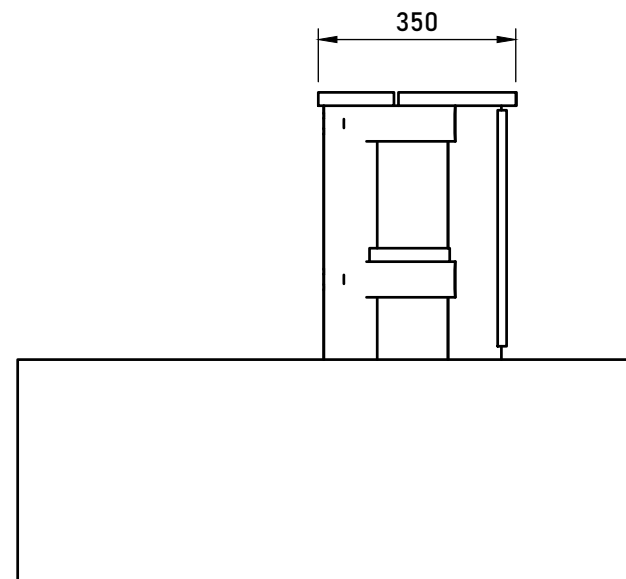
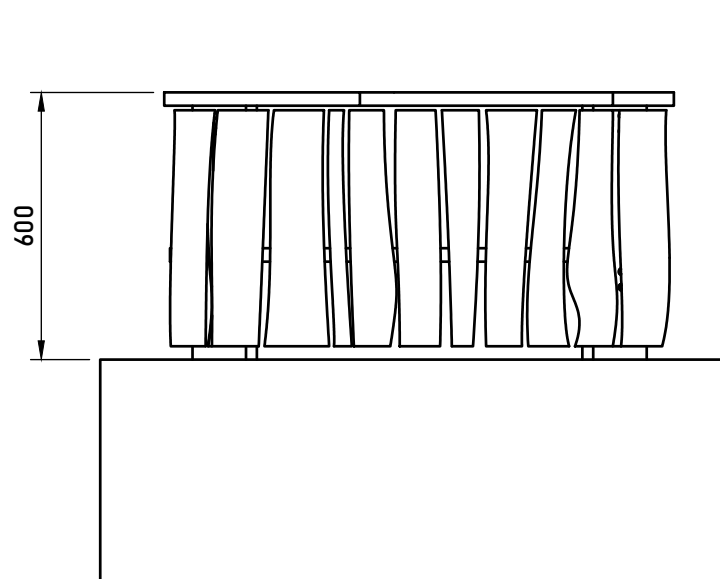
Popis : Stůl má čtyři nohy, horní prkennou desku, čelní obklad a integrované police, které slouží k uskladnění pomůcek a materiálu. Vše je vyrobeno z akátového dřeva. Stoly slouží jako zázemí pro činnosti a tvořivé aktivity s přírodním materiálem. Ideální umístění stolů je v kombinaci se stromovým zastíněním.

Rozměr : 1000 x 700 x 350 mm

Provedení : Akátové masivní dřevo, tesařsky a výtvarně zpracované, broušené bez třísek, se zaoblenými příčnými řezy, bez povrchové úpravy.

Význam : Stoly vytváří praktický prostor ke tvůrčím činnostem, skupinové i individuální tvoření s přírodninami.





EVVO 5 HMATOVÝ CHODNÍK



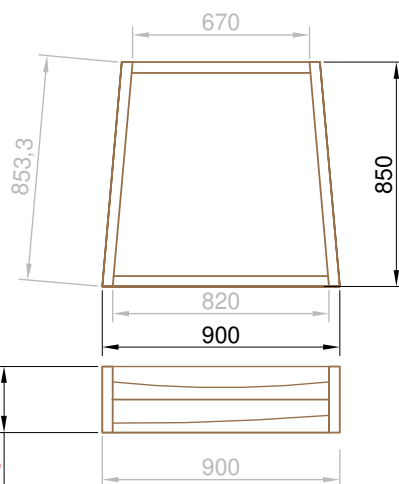
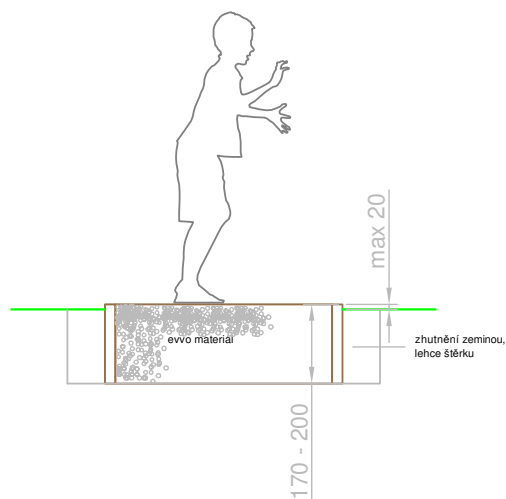
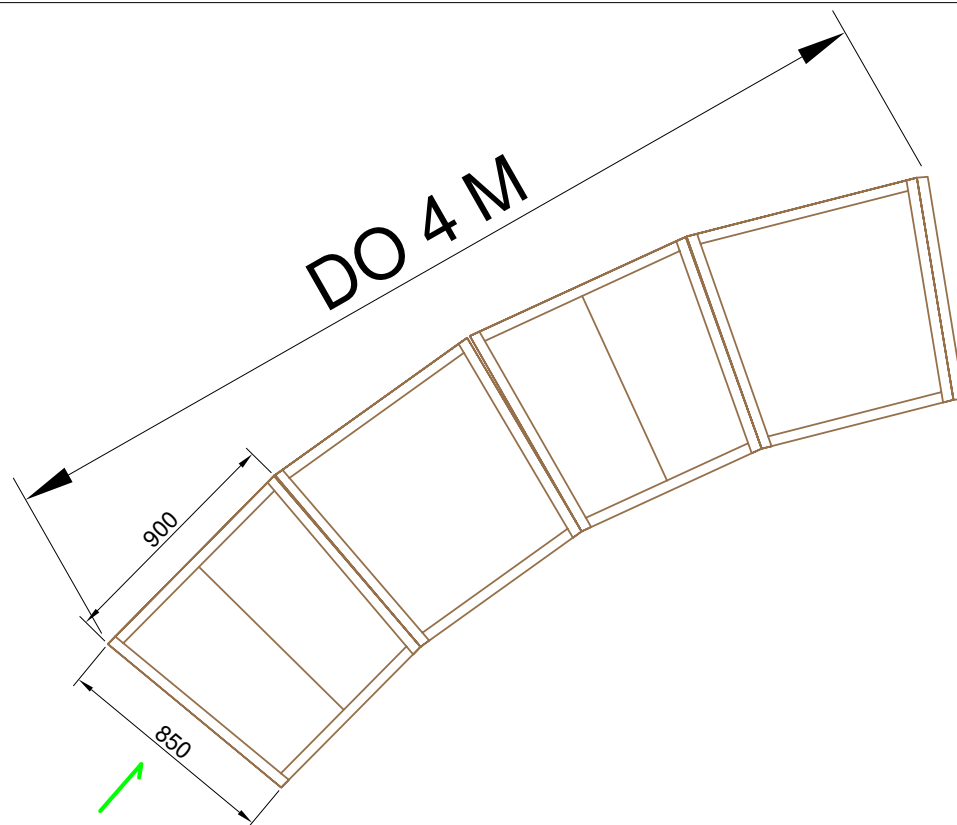
Popis : Hmatový chodník slouží k poznávání dřevitých, hliněných, kamenných a sypkých materiálů.

Provedení : masivní akátové rámy, tesařsky a výtvarně zpracované, broušené bez třísek, se zaoblenými příčnými řezy, bez povrchové úpravy. Rámy se usadí do výkopu 250 mm hlubokého. Na dně výkopu se vysype kačírek ve výšce 100 mm a usadí se akátový 40 mm silný rám o rozměrech 900 x 850 x 200. Okolí rámu se zasype zeminou a upěchuje. Bez použití plastu a betonu. Objem rámu tvoří různé přírodní materiály a struktury, např. větve, klacíky šišky, žaludy, špalíky vedle sebe, kůry a kamenné struktury, oblázky různých velikostí a barev, písky říční i kopané.

Rozměr rámu : 900 x 850 x 200, délka stezky cca 4 m

Význam : Chůzí naboso po různých přírodních materiálech děti rozvíjí koordinaci, hrubou motoriku, zdokonalují vnímání pohybu těla a zároveň tak dochází k přirozené reflexní masáži, která přináší dětem psychickou pohodu a příjemnou relaxaci. Díky střídání různých struktur přírodních materiálů děti rozvíjí smyslové vnímání – cítí a rozlišují např. tvar, povrch.





170

EVVO 5

HMATOVÝ CHODNÍK VÝKRES

provedení _ masivní akátové fošny, broušené, R10,
konstrukční spoje : masivní vruty, čepy, bez povrchové úpravy
lychoběžníky se uloží do výkopu hl min 220 mm
lychoběžníky budou skoro lícovat s terénem/ max 20 mm na terén /
okolo dosypat a zhuťnit zeminou, do lychoběžníku vsypat materiály
dle přehledu a dle konzultace s ředitelkou
celkový tvar odsouhlasit před výkopem a uložením s vedením MŠ

EVVO 7 DIDAKTICKÝ SET - POZNÁVÁNÍ PŘÍRODNIN



Popis : Na venkovní bedny se vkládají víka s mozaikami a dovnitř se ukládají přírodniny. Vhodným umístěním je zahrada MŠ.

Provedení : Masivní modřínová prkna síla 18 - 20 mm, broušená bez ostrých hran a třísek, konstrukční spoje jsou vruty nebo cinkované spoje, dno roštové modřínové latě, mezery mezi latěmi 5 – 8 mm, po obvodu odfrézovat madla. Masivní modřínové nohy s kovovou rektifikací.

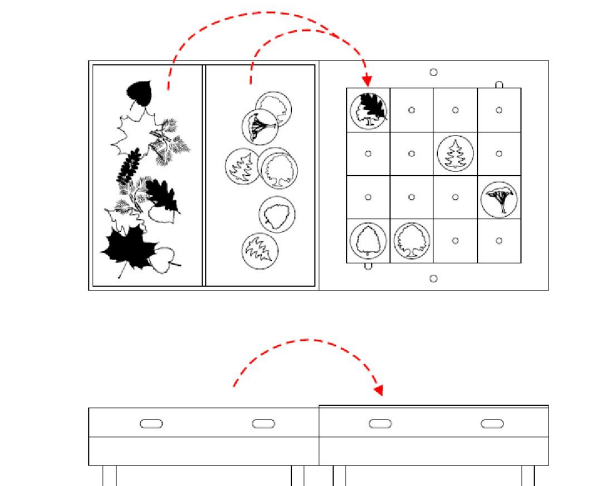
Povrchová úprava beden : přírodní transparentní olej. Víko je vyrobeno z voděvzdorné březové překližky 10 mm + 10 mm, s vyjmutelnou mozaikou, síla 10 mm. Mozaiky jsou ve tvaru čtverců nebo kruhů. Víka a mozaiky jsou opatřeny voděvzdornou matnou šedou tabulkovou barvou. Jednotlivé čtverce slouží pro polep tematickými obrázky a symboly.

Rozměr : 1000 x 1000 x 250 mm + nohy 110 mm vč. rektifikace

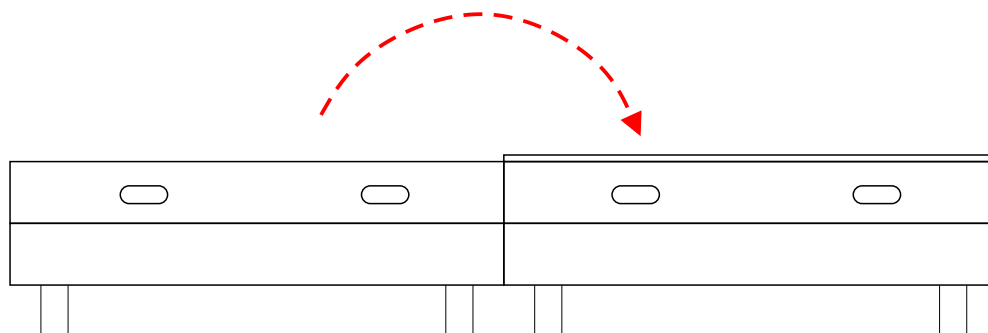
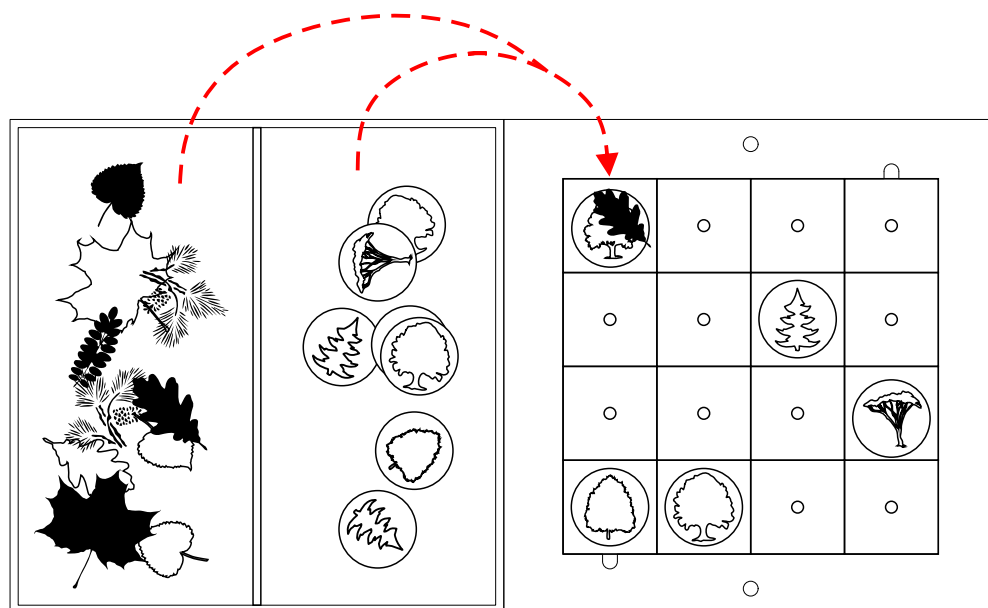
Význam : Bedny slouží k ukládání přírodnin a pomůcek za účelem jejich poznávání a zkoumání. Postup: dvě bedny vedle sebe, v jedné jsou přírodniny – např. šišky, kaštiny, listy, bukvice apod. Na druhé bedně je víko se čtvercovou mozaikou, na které jsou obrázky s tématy rostlinné a živočišné říše. Děti přiřazují k přírodninám obrázky, které mají na mozaice víka druhé bedny.

Např. šišku z bedny přiřadí k obrázku smrku a položí na víko druhé bedny nebo ořech položí na obrázek veverky apod.

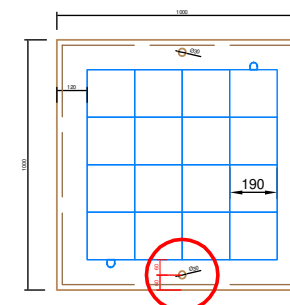
Přiřazováním a kombinací různých obrázků s přírodninami děti rozvíjí rozumové schopnosti a uvědomují si souvislosti a vztahy mezi jednotlivými tématy.



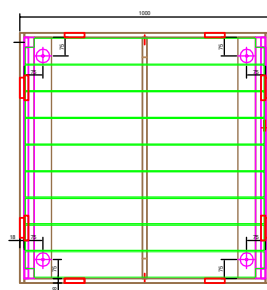
PRACOVNÍ BEDNY



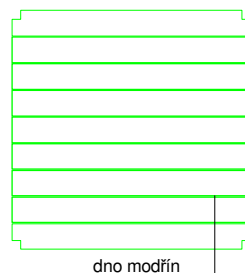
víko



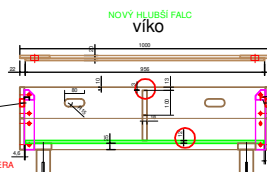
provedení vodorovná překližka hrany MIN R1.5,
oboustranně lakovat barva šedá **RAL 7046**
ZALAKOVAT KOMPLETNĚ VŠECHNY REZY



DLAB DO HRANOLKU
PRO SNADNÝ ÚCHOP



dno modřín



NOVÝ HLUBŠÍ FALC

víko

DLAB V PŘÍČCE

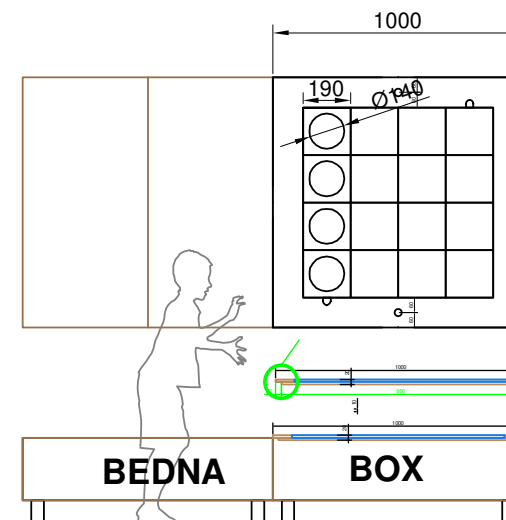
DLAB DO HRANOLKU PRO SNADNÝ ÚCHOP



vertikální hranolky

MEZERA

1000



VÝKO

BEDNA

BOX

EVVO 7

**DIDAKTICKÝ SET
VYKRES**

POHLED

bedna , box na přírodniny a víko 1000 X 1000

EVVO 6 DŘEVĚNÉ INFORMAČNÍ PANELY, XYLOFON



Popis: Masivní akátové kůly se usadí do výkopu hlubokého 600 mm, na dno se vysype kačírek do výšky 100 mm, provede se zásyp a zhutnění zeminou. Kůly jsou spojeny na zadní straně svlaky 80 x 60 z akátového dřeva, na které se vruty namontuje poznávací tabule. Ta je vyrobena z voděvzdorné březové překližky opatřené venkovní matnou černou nebo tmavě zelenou barvou. Do tabule se vyfrézují obrysy zvířat a rostlin.

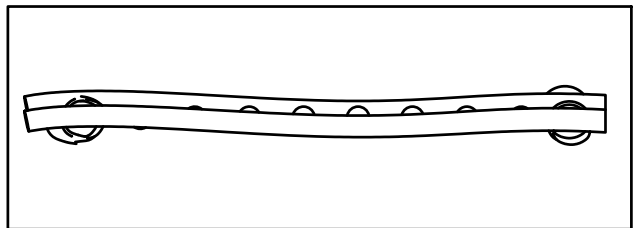
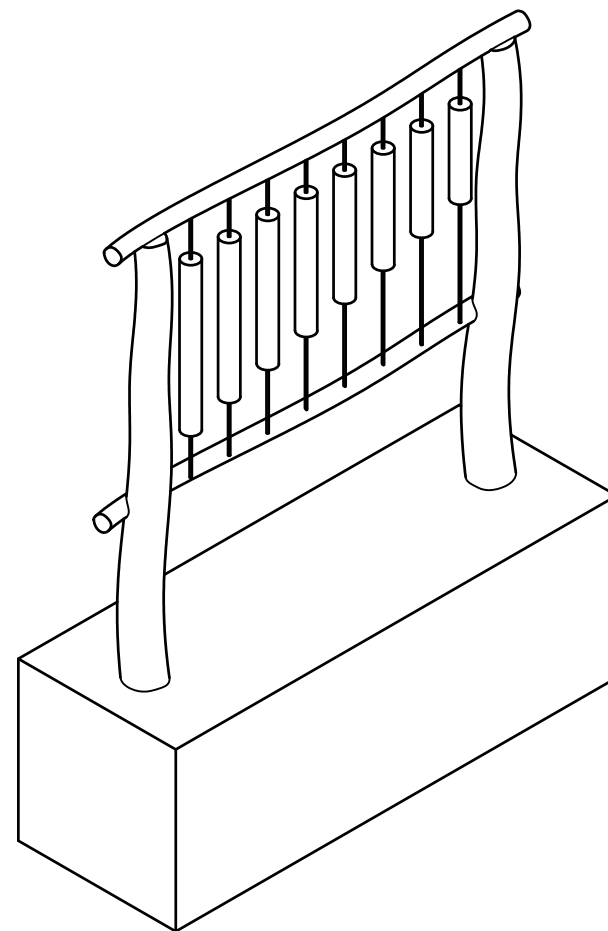
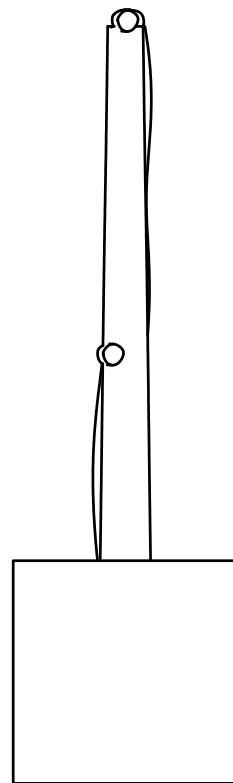
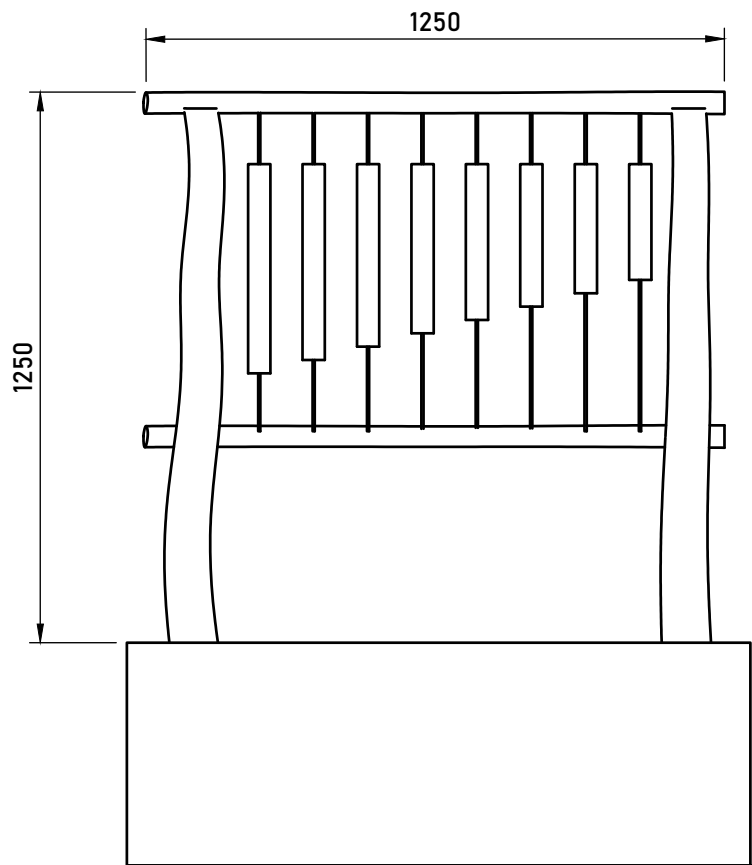
Provedení : masivní akátové kůly průměr 120 – 150 mm a rámy 60 x 80, tesařsky a výtvarně zpracované, broušené bez třísek, se zaoblenými příčnými řezy, bez povrchové úpravy, uložené v zemi. Na kůlech jsou informační tabule nebo xylofon - rámy se zavěšenými dřevinami. Na tabulích jsou buď vyfrézované obrysy stromů, listů, zvířat / nevyměnitelné / nebo jsou opatřeny otvory / systém kolík díra / pro snadné obměňování témat. Příklad použití : učitelka vybere téma pro děti, např. druhy zvířat. Z bedny s pomůckami vybere tvar psa s a pomocí systému kolík díra umístí reliéfem psa do horní části desky. Dítě pak ke psovi přiřazuje další reliéfy / pod horní dírou jsou další otvory /, nebo je prostor bez děr a dítě obrázky související s tématem a zadáním dokreslí křídou.

Rozměr : 1.2 m x v 0,85 m, horní hrana 1.3 m, kůly průměr 120 – 150 mm

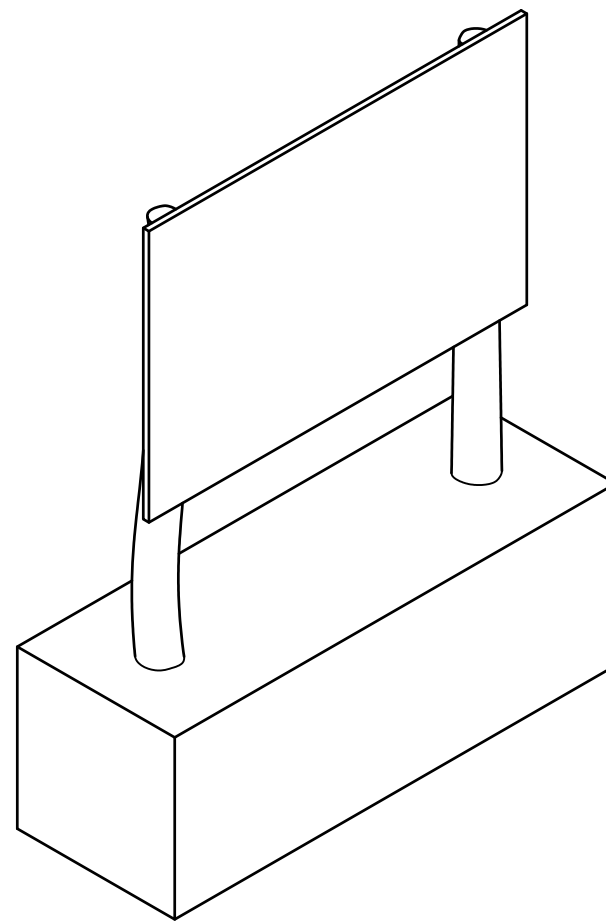
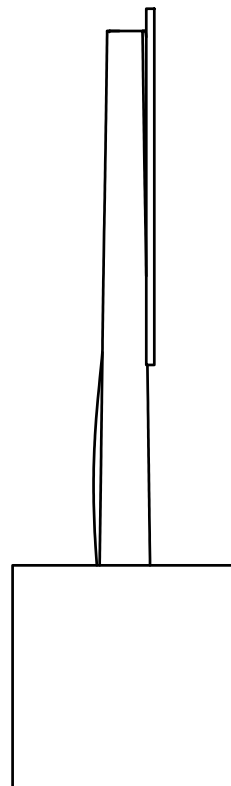
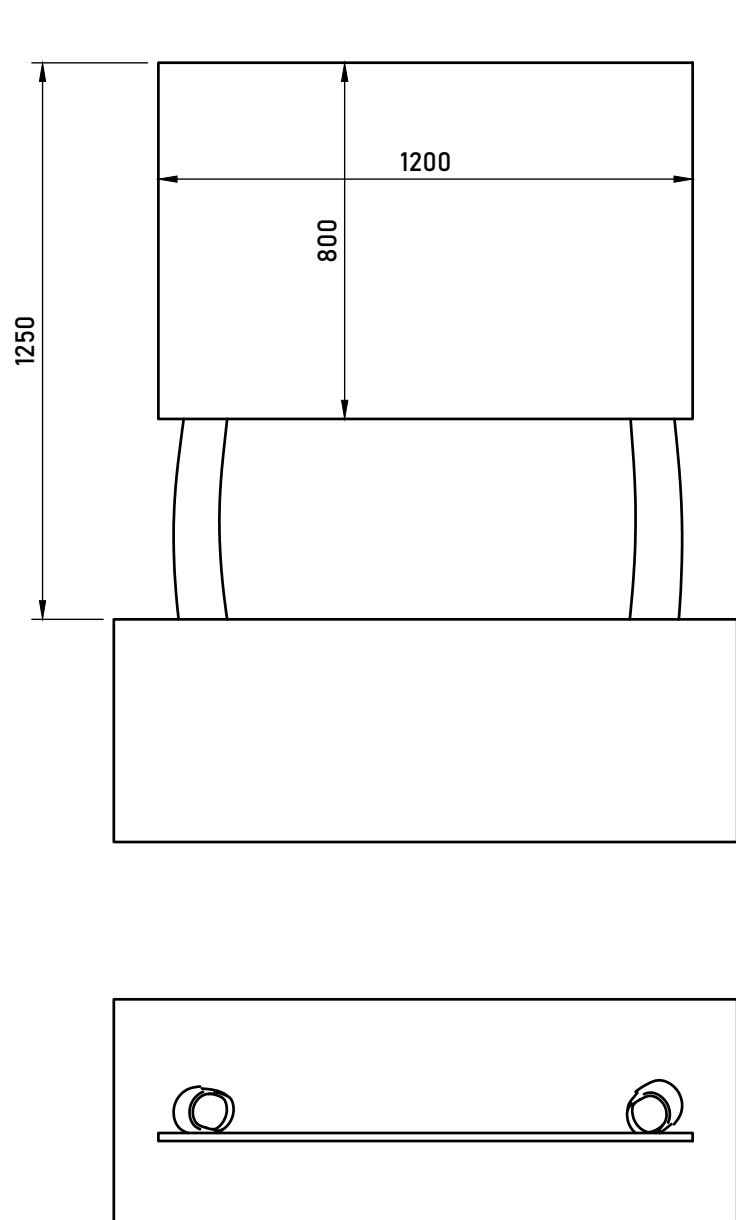
Lze integrovat do tabulí : systém kolík díra – reliéf z překližky - např. psa na jehož zadní straně je namontovaný kolík o průměru 28 mm, délka 100 mm. Na tabulích, kůlech, stolech a ostatních objektech jsou na plochách otvory o průměru 30 mm, do kterých se reliéfy s tématy pomocí kolíku instalují.

Význam Tato poznávací tabule slouží např. k poznávání zástupců rostlinné a živočišné říše. Znázorňuje rozdílnost stromů, odlišnosti dle korun stromů a listů. Děti přiřazují stromům jejich charakteristické znaky – kůru, listy, plody (souvisí s poznáváním dřevin – kůly různých dřevin). U tabulí s živočišnou říší, kterou představuje osm základních skupin, děti poznávají zvířata podle charakteristických rysů, prostředí, atd. Základní funkcí celého konceptu je poznávání rostlinné a živočišné říše.





XYLOFON



POZNÁVACÍ TABULE

EVVO 10 VÝSADBA STROMŮ A ROSTLIN



Popis : Po výběru vhodného místa k výsadbě stromů a rostlin na zahradě školy se provedou výkopy (v případě výsadby stromu) široké a hluboké 0,5 – 1 m, dle výšky mladého stromku. Do výkopů se zasadí strom, spolu s rašelinou a hnojivem, vše se důkladně ušlape a zalije vodou. Rostliny, byliny a zelenina se sází do záhonů v zemi nebo do zvýšených záhonů. / evvo 8 /

Význam : Výsadbou dřevin a péčí o ně se společně vynaloženým úsilím, děti rozvíjí vztah k místu a jeho okolí, kde tráví každodenní čas. V důsledku měnících se ročních období mají děti možnost pozorovat změny na vysazených dřevinách. Vnímají jejich rozmanitost, odstíny barev, tvar, kmen, velikost, sledují rozdíly i shody mezi nimi. Pěstitelskými činnostmi si děti osvojují jednoduché pracovní návyky, učí se používat různé pracovní nástroje a dodržovat bezpečnost práce.

V rámci environmentální výchovy je vhodné, aby výsadbu stromků a rostlin prováděly děti společně s učitelkou učitelku po dohledem zahradníka.

Výsadba stromů má dlouhodobý dopad na budování přirozených míst s dostatkem stínu.



EVVO 2 VRBOVÉ STAVBY



Popis : Charakter vrbových - proutěných staveb tvoří struktury vzájemně propletených organických materiálů, vertikálních a horizontálních prutů.

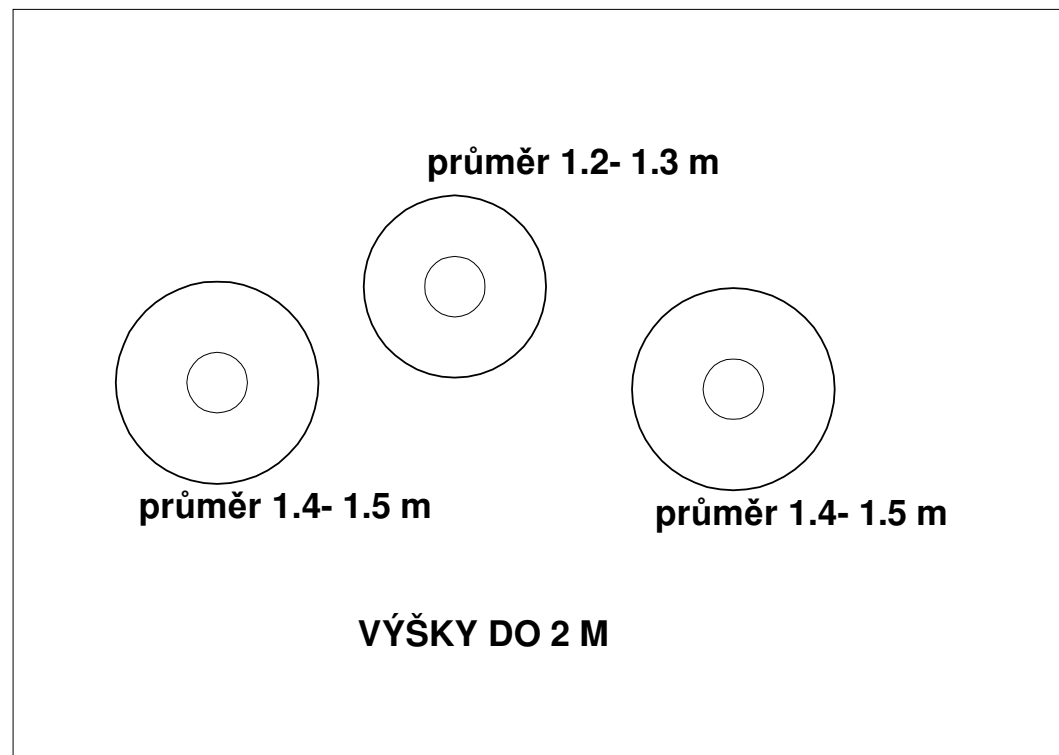
Při tvorbě vrbových staveb jsou děti aktivně v kontaktu s přírodními materiály - jsou přímo zapojeni do procesu vzniku vrbových staveb.

Stavby jsou bez použití provázků, vazných drátů.

Rozměr : průměr 1,2 – 1,5 m, výška do 1.8 m

Význam : Vrbové stavby posilují u dětí pocit pospolitosti a sounáležitosti se světem, podporuje sociální vazby mezi dětmi, včetně možnosti nastavení společných pravidel soužití a vytváření prostoru k seberealizaci. Individuální činnost a hra uvnitř organické stavby přináší dítěti pocit klidu, jistoty a pohody. Přidanou hodnotou vrbových staveb je, že se děti samy mohou podílet na jejich vzniku od samého začátku. Zapojení dětí do realizace jim umožní uvědomit si hodnotu lidské práce. Během realizace děti vnímají tvar, povrch, odstíny barev, vůni. Získávají možnost dlouhodobě pozorovat barevné a povrchové změny domečků během školního roku.





EVVO 2

VRBOVÉ STAVBY
VÝKRES



ILUSTRAČNÍ OBRÁZEK

Akátová lavička

Rozměr: 1,5 x v 0,45 x š.0,3-0,45m

Pro: 3-4 osoby

Popis: Masivní lavice vyrobena z akátového dřeva. Hlavní deska vyrobena z masivní desky. Plochy hoblované a všechny ostré hrany zabroušené, aby nemohlo dojít k žádnému zranění